

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Architektura i Urbanistyka | | Kod 1010104131010113838 |
| Kierunek studiów Budownictwo I stopień | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 2 / 3 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 2 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Marlena KUCZ email: marlena.kucz@put.poznan.pl tel. +48 61 6 52 864 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań | | |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Monika Siewczyńska email: monika.siewczynska@put.poznan.pl tel. +48 61 6652864 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Brak wymagań |
| 2 | Umiejętności: | Zdolność do dostrzegania zewnętrznych uwarunkowań i analizowania problemu inżynierskiego w jego społeczno-gospodarczym, geopolitycznym i historycznym tle |
| 3 | Kompetencje społeczne | Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności |
| Cel przedmiotu: -Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie architektury i urbanistyki jako kontekstu dla wykonywania zawodu inżyniera w budownictwie, a także dla typowych zadań/problemów występujących w inżynierii środowiska zabudowanego i niezabudowanego | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Student zna główne cele architektury i urbanistyki oraz stosowane środki dla ich realizacji - [[K_W06, K_W09, K_W17]] | | |
| 2. Student zna i rozumie rolę rozwiązań konstrukcyjnych, instalacyjnych, materiałowych, formalnych i funkcjonalnych w historii architektury i budownictwa - [[K_W09, K_W13, K_W14, K_W17]] | | |
| 3. Student zna i rozumie zależności pomiędzy architekturą i urbanistyką a możliwościami organizacyjnymi, technicznymi i ekonomicznymi - [[K_W15, K_W16, K_W17]] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Student potrafi rozpoznać podstawowe cechy budynku charakteryzujące dany okres w historii architektury i urbanistyki - [[K_U14, K_U17, K_U20]] | | |
| 2. Student potrafi określić najważniejsze dokonania w rozwoju architektury i urbanistyki - [[K_U17]] | | |
| 3. Student potrafi analizować architekturę i urbanistykę jako wyraz potrzeb i możliwości inwestora - [[K_U17, K_U20]] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych - [[K_K01, K_K08, K_K09, K_K10]] | | |
| 2. Student widzi konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji - [[K_K03, K_K06, K_K07]] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

Zaliczenie pisemne.

91 do 100 bardzo dobry (A)

81 do 90 dobry plus (B)

71 do 80 dobry (C)

61 do 70 dostateczny plus (D)

51 do 60 dostateczny (E)

50 lub mniej niedostateczny (F)

Treści programowe

- Wprowadzenie: podstawowe pojęcia, architektura i jej elementy, budownictwo zrównoważone
- Przestrzeń w środowisku zabudowanym: funkcja, funkcjonalność i ergonomia w budynkach.
- Następstwo stylów jako postęp technologiczny i materiałowy
- Historia miast i urbanistyki. Miasto ? struktura, planowanie miast
- Projekt architektoniczno-budowlany, Warunki techniczne,
- Budynek jako ustrój konstrukcyjny. Podstawowe elementy: od fundamentu aż po dach.
- Prawo budowlane i inne regulacje prawne. Uczestnicy procesu budowlanego
- Normowanie i certyfikowanie
- Narzędzie pracy projektanta
- Budownictwo niskoenergetyczne, pasywne i zero-energetyczne
- Budynki energooszczędne i inteligentne
- Budynek i ludzkie potrzeby: komfort termiczny, światło itp.
- Wyposażenie techniczne budynku
- Budownictwo ekologiczne. Budynki zabytkowe
- Zaliczenie pisemne

Metody kształcenia: wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny

Literatura podstawowa:

1. Broniewski T Historia architektury dla wszystkich wyd. II, Ossolineum, Wrocław 1980
2. Chmielewski JM Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast Wyd. Politechniki Warszawskiej, W-wa 2001
3. Czarniecki W Planowanie miast i osiedli t.I-VI, PWN, W-wa 1965
4. Dobrowolski T Sztuka polska Wyd. Literackie, Kraków 1974
5. Koch W Style w architekturze Świat Książki, W-wa 1996
6. Watkin D Historia architektury zachodniej Arkady, W-wa 2006
7. Wróbel T Zarys historii budowy miast Ossolineum, Wrocław 1971
8. Błaszczczyński T., Ksit B., Dyzman B. Budownictwo zrównoważone z elementami certyfikacji energetycznej,
9. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, wyd. IV, Arkady, W-wa 2011
10. Regulski J Planowanie miast PWE, W-wa 1986
11. Styrna-Bartkoviczwa, K. TP Ekologia środowiska mieszkaniowego, Ossolineum, Kraków, 1977
12. Broniewski T Historia architektury dla wszystkich wyd. II, Ossolineum, Wrocław 1980
13. Chmielewski JM Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast Wyd. Politechniki Warszawskiej, W-wa 2001
14. Czarniecki W Planowanie miast i osiedli t.I-VI, PWN, W-wa 1965
15. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, wyd. IV, Arkady, W-wa 2011
16. Koch W Style w architekturze Świat Książki, W-wa 1996
17. Watkin D Historia architektury zachodniej Arkady, W-wa 2006
18. Wróbel T Zarys historii budowy miast Ossolineum, Wrocław 1971
19. Błaszczczyński T., Ksit B., Dyzman B. Budownictwo zrównoważone z elementami certyfikacji energetycznej,

Literatura uzupełniająca:

1. RZESZUT Katarzyna, KUCZ Marlena, RATAJCZAK Katarzyna, Wybrane aspekty projektowania budynków energooszczędnych i pasywnych, Wydawnictwo Kujawsko - Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz 2015
2. KSIT Barbara, KUCZ Marlena, Historyczne budownictwo ekologiczne na podstawie konstrukcji torfowych w Islandii, Inżynier budownictwa, nr 1 /2015
3. KSIT Barbara, KUCZ Marlena, Budownictwo ekologiczne ? konstrukcje z ziemi ,Konferencja Ekologia w budownictwie, Bielsko Biala 2015
4. Rzeszut Katarzyna, Kucz Marlena, Wpływ kultury chrześcijańskiej na rozwój architektury, -CYWILIZACJA TECHNICZNA, Wydawnictwo Kujawsko - Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy, 2014, strony 143-154
5. Domański T Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy Arkady, W-wa 2000
6. Estreicher K Historia sztuki w zarysie wyd. VII PWN, W-wa 1986
7. Błaszczczyński Tomasz, Dachy. Podstawy projektowania i wykonawstwa, Wydawnictwo: Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, 2014
8. Latour S i Szymski A Rozwój współczesnej myśli architektonicznej PWN, W-wa 1985
9. Llera RR Historia architektury Buchmann, Hamburg 2008
10. Prawo budowlane
11. Obowiązujące rozporządzenia i normy - podawane na bieżąco na wykładach

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| Czynność | Czas (godz.) | |
|---|---------------------|-------------|
| 1. Udział w wykładach | 20 | |
| 2. Studia źródłowe (literatura, internet itp.) | 20 | |
| 3. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego | 10 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 50 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 20 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |